**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMAN Nusantara Jakarta**

**Nama Guru : S e l f i n a, S. T**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X MIA**

**Pasangan KD : KD 3.2**: Menerapkan prinsip- prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi

ilmiah

 **: KD 4.2**: Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik

yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

 buk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.2.1: Mengidentifikasi instrument pengukuran spt : mistar dan jangkar sorong yang akan di ajarkan. |  | Tahapan pembelajaran dengan Discovery Learning:1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)
2. Problem statement (Pernyataan/ identifikasi masalah)
3. Data Collecting (Pengumpulan data)
4. Data Prosessing (Pengolahan data)
5. Verification (pembuktian)
6. Generalization (Menarik esimpulan/generalisasi)
 | 1. **Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)**

Guru menyajikan video/ animasi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari dalam pengukuran yaitu aktivitas pekerja bangunan didalm suatu gedung yang sedang mengukur.1. **Problem statement (Pernyataan/ identifikasi masalah)**
2. Peserta didik mengidentifikasikan intrumen pengukuran yang ada didalam bangunan gedung dan memberikan pertanyaan “ada intrumen apa saja yang dapat mengukur didalam gedung tersebut? dan bagaimana membacanya apakah sudah akurasi atau presisi?
3. Peserta didik dapat menunjukkan instrumen pengukuran yang ada didalam gedung, dalam mengamati pembuatan table nama besaran, alat ukur dan cara mengukur.
4. **Data Collecting (Pengumpulan data)**
5. Peserta didik mencari dan serta mengumpulkan data/ informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dari buku fisika kelas X, maupun sumber lain berupa internet untuk menyelesaikan masalah dalam pengukuran.
6. Peserta didik menentukan ketelitian pengukuran yang presisi dan akurat
7. **Data Prosessing (Pengolahan data)**

Peserta didik melakukan diskusi bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pengukuran berdasarkan data/ informasi dapat diperoleh dari buku paket kelas X atau internet.1. **Verification (pembuktian)**

Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui sesi presentasi kelompok dan proses pembelajaran diarahkan kebentuk Tanya jawab yang berhubungan dengan pengukuran.1. **kesimpulan/generalisasi)**
2. Peserta didik dapat menyimpulkan pengukuran yang presisi atau akurasi.
3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang jawaban atas permasalahan pengukuran dalam laporan.
 |
| 3.2.2: Membaca ketelitian (akurasi) dan ketepataan (presisi).  | Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur |
| 3.2.3: Menunjukkan ketelitian (akurasi) dan ketepataan (presisi Menghitung kesalahan)  | Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran. |
| 3.2.4: Menghitung kesalahan pengukuran |
| 3.2.5 Menerapkan penggunaan angka penting |
| 4.2.2: Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur  | Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur |
| * + 1. Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran.
 | Mengolah data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menentukan ketelitian pengukuran, serta menyimpulkan hasil interpretasi data |
| * + 1. Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran
 | Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs. Subiyanto, M. Hum Selfina, S.T

NIP. NIP.